

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN DEL IES SIERRA SUR

Para que el tutor/a lea a su alumnado. De las tablas de aulas, cada tutor/a deberá fijarse en la suya.

Y para todo el profesorado en general, cada cual deberá saber por dónde salir según el aula en la que esté dando clase. Para ello se debe fijar en los esquemas de evacuación colocados en cada dependencia del centro.

INTRODUCCIÓN

El Plan de Autoprotección constituye el conjunto de normas y consejos que debemos seguir para desalojar el Centro rápidamente en caso de que surja algún tipo de emergencia que nos obligue a ello.

Por las características de nuestro centro, el mayor riesgo al que podemos enfrentarnos es al fuego. Por eso, a continuación se explican cuáles son las normas que deberán seguirse en el caso de que ocurra una emergencia de este tipo.

NORMAS BÁSICAS QUE DEBERÁN SEGUIR LOS ALUMNOS:

1. Si descubres un incendio, comunica rápidamente a un profesor/a la situación del fuego.
2. Deberás seguir siempre las indicaciones de tu profesor/a y en ningún caso deberás actuar por tu cuenta.
3. Si eres un alumno/a que ha recibido funciones concretas de tu tutor/a, deberás responsabilizarte de su cumplimiento y colaborar en el mantenimiento del orden del grupo.
4. Al oír la sirena cierra las ventanas y cuando el profesor te indique que salgas, **no recojas nada**: ni libros, ni material escolar, ni mochila, con el fin de evitar pérdida de tiempo y sobre todo estorbos y peso extra que dificultarían la evacuación.
5. Cuando tu profesor/a dé la orden de salida, y sólo en ese momento, sigue el camino que aparece en el plano que hay en tu clase marcado con una flecha (que ya debes conocer de sobra). **No vayas a buscar a nadie de otra clase.**
6. Si te encuentras en los aseos o en un lugar próximo a tu aula al sonar la alarma, deberás incorporarte rápidamente a tu grupo. Si la evacuación ya ha empezado (y hubiera grupos saliendo) o te hallaras en una planta distinta, te incorporarás al grupo más próximo, y ya en el exterior, buscarás a tu grupo y le comunicarás a tu profesor o profesora que ya estás allí.
7. Todos los movimientos los realizarás con orden y con rapidez, pero nunca corriendo, ni empujando o atropellando a los demás.
8. No te quedes parado junto a las puertas de salida.
9. Deberás ayudar a los compañeros/as que tengan dificultades o sufran caídas.
10. En la evacuación deberás respetar el mobiliario y el equipamiento escolar.

11. En el caso de que en las vías de evacuación haya algún obstáculo que dificulte la salida, intenta apartarlo con ayuda de compañeros, si es posible, de forma que no provoque caídas de las personas que vienen detrás.
12. En ningún caso, debes volver atrás, sea cual sea el pretexto.
13. Siempre permanecerás con tu grupo y te situarás en el lugar del patio previamente establecido (área de seguridad), con el fin de facilitar al profesor el control de los alumnos.
14. En el caso de tener que atravesar zonas inundadas de humo, deberás proteger las vías respiratorias con un pañuelo. Si la intensidad del humo es alta, no se deberá pasar por dichas zonas.

LOS PORQUÉS DE LAS NORMAS BÁSICAS:

- 1) Se cierran las ventanas para evitar corrientes de aire que aviven el fuego.
- 2) Se debe salir sin recoger nada porque el tiempo es precioso en estas situaciones y no puede perderse. Además, salir sin las mochilas cargadas agiliza la evacuación y evita atascos en escaleras, pasillos y puertas.
- 3) Esperar a que salgan todos los alumnos de la clase anterior evita que se produzcan atascos y situaciones de pánico: ¡en los incendios suele haber más heridos por pisoteo y aplastamiento que por el fuego!
- 4) No Gritar ni correr evita crear un ambiente de nerviosismo que no beneficia en nada la operación de evacuación: el pánico es contagioso.
- 5) Agacharte y gatear si hay mucho humo es porque los gases tienden a ascender y junto al suelo encontramos aire más respirable.
- 6) No seguir el camino de salida para buscar a algún compañero/a, hermano/a, novio/novia de otra aula pone en riesgo toda la operación de evacuación porque produce desorden (piensa que tú no eres el único que puede tener esa idea).

SISTEMA DE AVISO Y ALARMA

La señal de desalojo consistirá en **toques cortos** que se prolongarán **durante un minuto** de la sirena empleada para marcar los comienzos y fines de clase, cuyo sonido se oye con claridad en todo el edificio. Esta señal sonora es totalmente diferente a la habitual.

VÍAS DE EVACUACIÓN

La evacuación se realizará utilizando las dos salidas disponibles, siempre y cuando las circunstancias lo permitan:

Por la **PUERTA PRINCIPAL** saldrán aquellas personas que se encuentren en el momento de la emergencia en las dependencias que a continuación se detallan.

PLANTA BAJA

Nº de dependencia	Correspondiente a:
4	Sala de profesores.
5	Aula de informática.
6	Aula de 1º B
7	Laboratorio de Biología.
8	Laboratorio de Química.
9	Aula de necesidades especiales
10	Taller de Tecnología.
14	Aula de convivencia.
15	Secretaría.
16	Despacho del secretario.
17	Despacho de Orientación.
18	Jefatura de Estudios.
19	Despacho de Dirección.

PLANTA ALTA (Se indican las escaleras que deberán tomarse en cada caso para bajar a la planta inferior):

Nº de dependencia	Correspondiente a:	Escalera (orientación)*	*Escalera nº
29	Aula de 3º A	Izquierda	2
30	Aula de 3º B	Izquierda	2
31	Aula de 2º Bch Humanidades	Izquierda	2
32	Aula de 2º B	Derecha	3
33	Lab. de Idiomas	Derecha	3
36	Aula de Plástica	Derecha	3
37	Aula de 2º A	Derecha	3
38	Seminario Compartido	Derecha	3
39	Aula de 2º Bch Ciencia y Tecnología	Izquierda	2
40	Aula de 1º Bch Humanidades	Izquierda	2

*Ver plano

Por la **PUERTA LATERAL** saldrán todas las personas que se hallen en:

PLANTA BAJA:

Nº de dependencia	Correspondiente a:
1	Reprografía (conserjería)
2	Biblioteca
3	Aula de apoyo
25	Aula de 1º A

PLANTA ALTA:

Nº de dependencia	Correspondiente a:	Escalera (orientación)*	*Escalera nº
26	Aula de Diversificación 3º	Lateral	1
27	Aula de 4º A	Lateral	1
28	Aula de 1º Bch, Ciencia y Tecnología	Lateral	1
43	Aula de 4º B	Lateral	1

SIMULACRO DE EMERGENCIA POR INCENDIO

Para ser capaces de actuar de forma adecuada si hubiera un incendio en nuestro centro, debemos estar preparados. Para ello es preciso conocer las normas básicas de actuación, que nos permitirán saber **qué tenemos que hacer** y **qué no debemos hacer**. Ésta es la teoría.

Y con el fin de que, llegado el caso, haya que desalojar el edificio hemos de saber realmente cómo hacerlo. Para esto hay que realizar periódicamente simulacros de incendio: esto es la práctica.

Al menos una vez al año, se pondrá en marcha un ejercicio de este tipo que nos servirá para:

1. Saber desalojar con rapidez el edificio.
2. Saber salir sin provocar pánico, atascos y lesiones porque no habrá desorden.
3. Saber comportarnos con civismo con nuestros compañeros y compañeras.

La fecha exacta y la hora del simulacro, por razones obvias, no se conocerán.
