

**QUÉ ES UNA
ECOESCUELA Y POR QUÉ
VAMOS A HACER UNA
ECOESCUELA EN
NUESTRO INSTITUTO**

¿Qué es una ecoescuela?

Una Ecoescuela es un centro educativo en el que se desarrolla un proceso de mejora ambiental, mediante la investigación a través de una auditoría y posterior corrección de las deficiencias detectadas, que implica asimismo una mejora en la práctica educativa.

PERO UNA ECOESCUELA ES ADEMÁS
LA EXCUSA PERFECTA PARA EDUCAR
EN VALORES

...NOS PASAMOS EL DÍA QUEJÁNDONOS DE LA FALTA DE EDUCACIÓN Y DE RESPETO QUE MUESTRA UNA PARTE DE NUESTRO ALUMNADO.

...Y CADA UNO Y UNA, COMO PODEMOS, INTENTAMOS, POR SEPARADO, INFLUIR Y CAMBIAR ALGUNAS PAUTAS DE COMPORTAMIENTO CON MÁS BIEN POCO ÉXITO.

...POR ESO, FORMAR UNA ECOESCUELA EN NUESTRO INSTITUTO PUEDE SER LA FÓRMULA MÁGICA PARA CAMBIAR LAS COSAS Y MEJORAR LA VIDA DE NUESTROS ALUMNOS Y ALUMNAS AYUDANDO A QUE SE FORMEN COMO BUENOS CIUDADANOS Y CIUDADANAS.

...QUE DEBERÍA SER LA VERDADERA RAZÓN DE NUESTRO TRABAJO.

...Y COMO TAMBIÉN APRENDEN CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICAS, LENGUA, INGLÉS Y TODO LO DEMÁS, PUES MEJOR.

...PERO LO PRIMERO DEBERÍA SER LO PRIMERO.

Y NO SOLO DEBERÍAMOS HABLAR DE COMPORTAMIENTO ENTENDIDO COMO NO TIRAR DESPERDICIOS AL SUELO O IR GRITANDO POR LOS PASILLOS.

Hay muchos valores que inculcar:

Solidaridad, colaboración, respeto entre compañeros/as y hacia los demás.

Espíritu crítico, conciencia de que lo que uno hace influye en el mundo, para bien y para mal.

Conciencia de que se pueden cambiar cosas a pesar de todo.

¿Y QUÉ ES EL MEDIO AMBIENTE Y QUÉ TIENE QUE VER CON UN INSTITUTO?

Cuando se pregunta a cualquier persona, ya sea joven o mayor, ¿Qué es el medio ambiente? la respuesta suele ser: es lo que nos rodea.

Y si le dices: ¿A qué te refieres con “lo que nos rodea”? La respuesta es: pues la naturaleza.

¿Y qué es para ti la naturaleza?

Pues los bosques, los animales salvajes, los ríos limpios...

Y mejorar el medio ambiente es proteger la naturaleza, sus bosques, sus animales, sus ríos,...

...Y tienen razón en que medio ambiente es todo lo que nos rodea.

Y lo primero que nos rodea es este edificio en el que nos encontramos y las casas y las calles del pueblo y los olivares y los animales domésticos y las personas que están a nuestro alrededor.

...Y nosotros mismos también formamos parte del medio ambiente.

¿Quién ha dicho que el medio ambiente solo es la parte de todo lo que nos rodea que no ha sido tocada por la mano humana?

Por eso una ecoescuela es **“un centro educativo en el que se desarrolla un proceso de mejora ambiental”**

¿Y queremos cuidar y respetar los bosques y los animales salvajes y todo ese medio ambiente lejano si no respetamos nuestro medio ambiente más cercano, el que tenemos delante de nosotros a diario?

Dicen que no se debe empezar a construir una casa por el tejado. Por eso comenzaremos por nuestro instituto y así podremos seguir por nuestro pueblo y acabaremos llegando mucho más lejos.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Este programa es la concreción en Andalucía de la red europea Ecoschools. Dicha red se impulsa mediante un programa educativo dirigido por la Consejería de Educación y la Consejería de Medio Ambiente en coordinación con la Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor (ADEAC), responsable en España de la red europea.

1. Objetivos generales

- * Impulsar el desarrollo de la Educación en Valores para una sociedad democrática en los centros escolares.
- * Hacer del centro educativo un proyecto susceptible de cambios y mejoras, tanto en el ámbito ecológico como social, coherentemente con los principios de la Educación Ambiental e impulsado por su propia comunidad educativa.
- * Impulsar desde la práctica educativa el desarrollo de capacidades en el alumnado para conocer, interpretar e intervenir en el entorno.
 - Fomentar el trabajo en equipo entre el profesorado y llevar a la práctica una metodología investigativa con el alumnado, dentro de la línea de una formación permanente.
 - Favorecer el intercambio de experiencias y el establecimiento de vínculos entre centros, profesorado y alumnado, tanto dentro como fuera de la Comunidad Autónoma.

Participantes de la comunidad educativa del centro en el programa

- * Dado que se parte de una concepción global del medio, y de la participación de todos los agentes que en él intervienen, es necesaria la implicación no sólo de profesorado, alumnado y equipo directivo, sino también del personal no docente y de la AMPA. En la conexión con el barrio y localidad se considera también la posible participación del Ayuntamiento y otros entes locales.

La participación en el programa requiere el compromiso de, al menos, el 75 por ciento del Claustro.

En lo referente a la participación del alumnado, será el profesorado participante quien decida los niveles educativos que se implicarán en el programa, al existir la posibilidad de ponerlo en práctica con la totalidad del centro, o bien sólo con aquellos niveles educativos y grupos que se considere.

Ecoescuelas: Objetivos

Impulsar la Educación Ambiental en la vida de los centros escolares, implicando a todo su entorno; así como crear una red de centros educativos donde se favorezcan los intercambios y la cooperación.

- * El programa Red Andaluza de Ecoescuelas pretende contribuir al desarrollo y adquisición por el alumnado de la competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico, de la competencia social y ciudadana, de la competencia y actitudes para seguir aprendiendo de forma autónoma a lo largo de la vida y de la competencia para la autonomía e iniciativa personal.



Ecoescuelas: Desarrollo

Los centros desarrollarán un proceso de mejora ambiental mediante el autoanálisis y posterior corrección de las deficiencias detectadas, que implique asimismo una mejora en la práctica educativa.

Temáticas

Para delimitar el ámbito de trabajo y acotar el objeto de estudio, se han seleccionado cuatro temas en torno a los cuales realizar la auditoría:

- Consumo de materiales y producción de residuos
- Agua
- Energía
- Respeto al entorno físico y humano.



Pasos

Este proceso sigue una serie de pasos que permiten la coherencia ambiental y la calidad educativa.

* Constitución del Comité Ambiental.

- Sensibilización para estimular la participación e implicación.
- Realización de la ecoauditoría.
- Mejoras que se pretenden conseguir.
- Diseño del Plan de Acción.
- Elaboración del código de conducta (actividades que se van a desarrollar en las diferentes áreas, para alcanzar estos objetivos).
- Comunicación a la comunidad educativa.
- Desarrollo del Plan de Acción
- Evaluación de los resultados y replanteamiento de la continuidad del programa con nuevos objetivos de mejora que se pretenden conseguir.

Duración

La duración del proceso completo se adecuará a las necesidades y características específicas de cada centro.

No obstante, para desarrollar el programa, es imprescindible la participación durante tres cursos consecutivos, así como presentar el certificado de aprobación del Consejo Escolar del Centro autorizando la participación en el programa, con una implicación de al menos el 75 por ciento del profesorado, que deberá participar en las acciones formativas de Ecoescuelas.

Este programa pretende involucrar también al entorno del centro, llegando a ser actores importantes del mismo no solo el alumnado y el profesorado, sino también todos aquellos agentes que inciden en los diferentes aspectos de la gestión del centro (proveedores, personal de limpieza y de administración, asociaciones de madres y padres, gestores de comedores, transporte...).

¿Qué vamos a hacer este curso?

- Empezaremos por crear un comité ambiental en el que tendremos representación de la AMPA, el Ayuntamiento, el personal no docente del centro, el alumnado y el profesorado.
- Ya está en marcha una campaña de concienciación sobre la importancia de este proyecto, llevada a cabo por profesorado y próximamente por alumnado voluntario.
- Se seguirá por detectar qué problemas encontramos en el centro o qué aspectos son mejorables referidos a los temas incluidos en la ecoescuela (agua, energía, residuos,...) y qué propuestas o soluciones podrían ponerse en práctica. El alumnado tiene mucho que decir pero también el resto del personal del centro.

- El comité ambiental discutirá las soluciones propuestas y decidirá cómo poner en práctica aquellas que se consideren adecuadas mediante un PROGRAMA DE ACTUACIÓN.
- El alumnado hará una auditoría del centro (ECOAUDITORÍA) para saber cómo están las cosas antes de empezar a actuar y así poder determinar si mejoramos o no y en qué medida una vez que estemos llevando a cabo las medidas correctoras.
- Y para empezar poco a poco, solo nos vamos a centrar en dos de las cuatro temáticas propuestas: el consumo de materiales y producción de residuos y la energía.

¿Cuántas veces se reunirá el Comité Ambiental?

Bastará con tres reuniones durante lo que queda del curso escolar:

- La primera para constituir el comité
- La segunda para determinar las actuaciones que empezarán a ponerse en práctica (plan de acción)
- La tercera hacia final de curso para informar sobre el desarrollo del plan de acción

