



Nuestra ecoescuela

Qué hemos hecho y qué queremos hacer

El curso pasado comenzamos nuestra andadura en la ecoescuela...

- ▶ Para aprender y enseñar **valores de respeto**.
- ▶ Se trata de ser más sensibles con nuestro entorno, es decir, con todo lo que nos rodea.
- ▶ A lo que nos rodea lo llamamos medio ambiente.
- ▶ El medio ambiente son las plantas y animales...
- ▶ Y también el instituto, nuestras calles, nuestras casas y las personas.

Desde la ecoescuela trabajamos para mejorar nuestro entorno tratando:

- ▶ Los residuos
- ▶ La energía
- ▶ El agua
- ▶ El entorno físico y humano

Lo que empezamos a hacer el curso pasado:

- ▶ Lo primero fue informar al alumnado de que íbamos a mejorar nuestro instituto.
- ▶ Lo segundo fue pedir su ayuda: necesitábamos sus ideas y su colaboración.
- ▶ Y nos pusimos manos a la obra.
- ▶ Tratamos sobre todo el tema de los residuos y algo el tema del ahorro energético.

Las actividades realizadas fueron:

- ▶ Formación de un **Comité Ambiental** al que pertenecemos personas de toda la **comunidad educativa**:
 - ▶ **Alumnado**
 - ▶ **Profesorado**
 - ▶ **Personal no docente del centro (administrativo, ordenanza, limpiadoras)**
 - ▶ **Representantes del AMPA**
 - ▶ **Representante del Ayuntamiento**

Más...

- ▶ Concurso de carteles sobre medio ambiente.
- ▶ Concurso de “la clase más limpia”.
- ▶ Colocación de contenedores de papel, de basura orgánica y de envases en el patio, los pasillos y todas las aulas.
- ▶ Colocación de carteles indicadores sobre cada contenedor para saber lo que se debe tirar a cada uno de ellos.
- ▶ Charlas para enseñar cómo hay que separar los residuos.

Más todavía...

- ▶ Cambio de tubos fluorescentes por tubos LEDs en los pasillos y sala de profesorado.
- ▶ Compra de bolsas de papel para el bocadillo con el fin de eliminar el aluminio.
- ▶ Construcción e instalación de cajas nido.
- ▶ Visitas al punto limpio móvil de la localidad.
- ▶ Plantación de fresas para observar cómo crecen.

Para este curso...

- ▶ Seguiremos trabajando la limpieza y la selección de residuos.
- ▶ Se creará un aparcamiento vigilado para bicicletas.
- ▶ Se fabricarán soportes para las bicicletas.
- ▶ Un grupo de alumnos y alumnas preparará e impartirá clases de Educación Vial para conducir las bicis por el pueblo de forma segura.
- ▶ Estudiaremos la cantidad y tipos de residuos producidos en el instituto y en los domicilios (empezamos el curso pasado).

Para este curso...

- ▶ Modificaremos las bases del concurso de “la clase más limpia” que pasará a llamarse “la clase más cuidada y solidaria”
- ▶ Prepararemos un rincón para almacenar todos aquellos objetos que deberán ser depositados en el punto limpio y los llevaremos el 4º viernes de cada mes
- ▶ Haremos etiquetas para colocar en los árboles del parque del Chorrillo, elaboraremos planos con la situación de los ejemplares y realizaremos fichas con información sobre los mismos
- ▶ Cambiaremos más tubos fluorescentes por tubos LEDs
- ▶ Haremos jabón con aceite usado
- ▶ Las cooperativas de alumnos y alumnas también tendrán el medioambiente en cuenta a la hora de realizar sus proyectos

Concurso de “La clase más cuidada y solidaria”

- ▶ Este curso pretendemos dar un paso más en la mejora de nuestro centro y así, en el concurso vamos a valorar más aspectos. Se puntuará positivamente en las clases:
 - ▶ El uso de bolsas de papel frente a aluminio
 - ▶ La separación y reciclaje en casa
 - ▶ La separación y reciclaje en casa del tutor/a
 - ▶ La recogida de tapones para un fin solidario
 - ▶ El apagado al final de la jornada de los aparatos eléctricos

Si queremos conseguir la bandera verde de ecoescuelas tenemos que:

- ▶ Realizar una **ecoauditoría** (es un trabajo para saber qué teníamos antes de empezar y qué estamos consiguiendo)
- ▶ Elaborar el **Plan de Acción** (debemos dejar claro qué vamos a hacer)
- ▶ Redactar el **Código de Conducta** (Tenemos que decir a qué nos comprometemos)

Para educar, casa y escuela son fundamentales, por eso...

Solicitamos la colaboración de las familias para continuar con el proyecto de Ecoescuelas

La ayuda consiste en apoyar las actividades que proponemos:

- ▶ Comprar bolsas de papel para el bocadillo (1 euro 30 bolsas).
- ▶ Si es posible, seleccionar los residuos en casa y llevarlos a los contenedores.
- ▶ Animar a sus hijos e hijas a participar en las actividades de la ecoescuela.